

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Детско-юношеский центр»**

**город Чита, переулок Железобетонный, д.14а**

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2019г**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование учреждения:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».  
*Сокращённое наименование:* МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (ДЮЦ).

Статус учреждением как МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» был установлен в соответствии с Постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 301 от 28.11.2012г. после переименования путем изменения вида.

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №8» начало функционировать в августе 1990 года в микрорайоне «Школа №17», в квартале, где сконцентрированы многоэтажные жилые дома. Конструктивно здание является пристройкой к жилому дому. В настоящее время МБУ ДО «ДЮЦ» соседствует с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ №17, МБДОУ №66, НОШИ №4.

С года основания ДЮСШ№8 главными целями учреждения являлись:

- Развитие массового спорта, привлечение к занятиям физкультурой детей, подростков и юношества.
- Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивного направления и оказание услуг в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное бюджетное учреждение «Детско-юношеский центр» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» от 28.12.2015г. №438.

Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите 15.01.2016г., выдано свидетельство о постановке на налоговый учет в Межрайонной инспекции ФНС №2 по г. Чите серия 75 №002394958 с присвоением ОГРН 1027501160917, ИНН 7535006212, КПП 753501001.

В 2019 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и

молодежной политики Забайкальского края 15.06.2016г., регистрационный номер №296, серия 75Л02 № 0000660, срок действия – бессрочно.

Юридический и фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, Забайкальский край, 672030, г. Чита, переулок Железобетонный, д.14-а.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Чита». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (далее по тексту – комитет образования).

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Чита» в лице администрации городского округа «Город Чита».

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным на праве оперативного управления имуществом, самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс, имеет лицевой счет в отделе казначейского исполнения бюджета комитета по финансам администрации городского округа «Город Чита», печать с изображением герба городского округа «Город Чита» и штампы, бланки со своим наименованием и другие необходимые средства индивидуализации, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательной деятельности посредством реализации дополнительных (общеразвивающих и предпрофессиональных программ).

Основным видом деятельности Учреждения является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по трем направлениям: физкультурно – спортивной, социально – педагогической, художественной, в том числе организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по программам внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями; организацию деятельности в области спорта, отдыха и развлечений; зрелищно-развлекательную деятельность, в том числе организацию и рекламу театральных и концертных постановок, развлекательных мероприятий и выставок, создание условий для творческой деятельности в области искусств и организации досуга населения; творческую

деятельность и деятельность в сфере исполнительных видов искусства; организацию занятий по развитию и комплексной подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе и др.

Учреждение вправе осуществлять деятельность, приносящую дополнительный доход, не являющуюся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижением целей, ради которых она создана.

*Адрес электронной почты:* [dussh8chita@mail.ru](mailto:dussh8chita@mail.ru)

*Адрес сайта:* [www.do\\_shor\\_8.chita.zabedu.ru](http://www.do_shor_8.chita.zabedu.ru)

### **Структура управления деятельностью Детско-юношеского центра**

Управление как социально-экономический процесс осуществляется во Детско-юношеском центре с помощью различных методов и средств, направлено на повышение эффективности всей образовательной деятельности, на достижение оптимальных его результатов.

В структуре управления ДЮЦ определены задачи на каждом из уровней управления:

- стратегия развития информационной среды (директор, Педагогический совет);
- управление образовательным процессом в информационной среде (методический совет, методическая служба);
- системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог-организатор, педагог по психологии,)
- оперативное управление и функционирование информационной среды (педагоги ДО и тренеры-преподаватели).

В 2019 году в Центре решались традиционные вопросы:

- поддержка и развитие детских объединений( коллективов), укрепление материально-технической базы, эффективное сотрудничество с физическими и юридическими лицами (административно-управленческий блок);
- определение и обсуждение актуальных направлений, анализ результатов образовательной, педагогической деятельности (Педагогический совет);
- презентация результатов инновационной и передовой педагогической деятельности (Педагогический совет, методический совет).

Анализируя эффективность работы в течение 2019 года в «Детско-юношеском центре», следует отметить, что вся деятельность учреждения была активно нацелена на создание условий, способствующих обеспечению эффективной организации образовательной деятельности достойного качества в многопрофильном учреждении дополнительного образования посредством мобилизации всех имеющихся ресурсов в условиях внедрения профстандарта педагога ДО.

В течение 2019года решался комплекс взаимосвязанных задач, направленных на:

1) расширение спектра актуальных образовательных услуг и предоставление равных образовательных возможностей всем обучающимся , в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям из неблагополучных семей;

2) обновление содержания образовательных программ на основе использования инновационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;

3) актуализацию для педагогов системы непрерывного профессионального совершенствования;

4) разработку и реализацию механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования различными органами государственно-общественного управления с целью сохранения позитивного имиджа учреждения и обеспечения качества образования .

**Право владения имуществом учреждения-** оперативное управление.

**Материально-техническая база** представлена 1 зданием (общая площадь 625 кв.м), находящемся в оперативном управлении и расположенном по адресу: 672003, г. Чита, переулок Железобетонный д.14а. и земельный участок площадью 750 м2.

Однако учреждение традиционно организует образовательную деятельность не только в основном здании, но и на базах общеобразовательных школ, детских садов, стадионов на основании договоров о сотрудничестве. Материальная база Центра является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Для осуществления образовательной деятельности

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинетов</i>	<i>Оснащены в %</i>
1.	Зал эстетики (68 кв.м)	95% ( требуется микшерный пульт с мощными колонками)
2.	Зал борьбы №1 (72 кв.м)	90% ( требуется обновление мягкого покрытия)
3.	Зал борьбы №2(72 кв.м)	90%( требуется обновление мягкого покрытия)
4.	Тренажёрный зал (68 кв.м)	100%
5.	Тренерский и методический кабинет	70-80% ( отсутствие доступа в сеть Интернет, малое кол-во компьютеров(ноутбуков), которые можно использовать в образовательном процессе; невозможность установки современного программного обеспечения на устаревшие компьютеры, используемый для образовательной деятельности

**Наличие технических средств обучения**

<i>Наименование</i>	<i>Имеется в наличии</i>
Телевизоры	1
Компьютеры	2
Ноутбук	2
Многофункциональное устройство (принтер/сканер/ксерокс)	2
Мультимедиа проектор + экран	1

**Наличие спортивного оборудования, инвентаря, его состояние**

<i>Спортивное оборудование</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Состояние/норма</i>
Ковровое покрытие (мягкое)	2	удовлетворительное
Манекен (25/40кг)	1/1	удовлетворительное
Мешок для единоборств(подвесной для рук)	1	удовлетворительное
Мешок для единоборств(подвесной для ног)	1	удовлетворительное
Многофункциональный тренажер	5	удовлетворительное
Штанга (для пауэрлифтинга со скамьей + олимпийская) со съемными дисками	1/1	удовлетворительное
велотренажер	1	удовлетворительное
Стенка шведская	5	удовлетворительное
Металлический гимнастический уголок навесной пристенный	3	удовлетворительное
Тренажеры для рук( в т.ч. роллер)	1/1	удовлетворительное
Шашки + доски	5+25	удовлетворительное
Мяч футбольный	7	удовлетворительное
Мяч волейбольный	5	удовлетворительное
Мяч баскетбольный	3	удовлетворительное
Обруч	10	удовлетворительное
Скакалка	20	удовлетворительное
Кегли	2 набора	удовлетворительное
Канат	1	удовлетворительное
«Дартс»	3	удовлетворительное

**Анализ контингента обучающихся**

На 31.12.2019г в Детско-юношеском центре занимался 741 обучающийся от 4 до 18 лет, из них 729– в коллективах бюджетного финансирования.

<b>Объединения направлений</b>	<b>Число групп объединений</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Детей, занимающихся в 2 и более объединениях</b>	<b>Детей с ОВЗ</b>	<b>Детей-сирот и оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Детей-инвалидов</b>
		741	276	11	1	4
спортивное	25	336	18	8		
художественное	15	232	164	3	1	4
Социально-педагогическое	9	173	94			
Из общего числа платных	1	12				

Возрастной состав обучающихся	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
До 5 лет	12	12
5-9 лет	403	192
10-14	276	133
15-17	35	6
18 и старше	15	3
Итого:	741	346

## 2. Содержание образовательной деятельности

Учреждение в течение года развивалось планомерно, образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым планом ДЮОЦ, календарными учебными планами-графиками общеобразовательных программ дополнительного образования педагогов и тренеров-преподавателей и расписания работы объединений.

ДЮОЦ является многопрофильным, в 2019 году успешно сосуществовали объединения и реализовывались дополнительные общеобразовательные программы *физкультурно-спортивного (включая спортивно-оздоровительное), социально-педагогического, художественного* направлений:

Среди собранных в банке ДЮОЦ программ:

Комплексных- 5 (объединения «Скоро в школу», «Ступеньки творчества», стрельбе из лука, футболу, самбо)

По отдельным предметам реализуются:

Модифицированных - 16 программ (4 общеобразовательных предпрофессиональных программы ( по стрельбе из лука, самбо, футболу, греко-римской борьбе )+ общеобразовательных общеразвивающих программ объединений «Поиск», «Азбука дизайна», «Радуга», «Апельсин», «Ступеньки творчества», «Все в ажуре», «Юный корреспондент», «Клуб здоровья»(ОФП, шашки, дартс), «Атлетическая гимнастика», «Дзюдо»)

Адаптированных – 1 программа;

Авторских – 2 программы («Ступеньки творчества», «Клуб здоровья»)

Досуговая программа по организации летнего отдыха детей на дворовой площадке «Калейдоскоп»-1.

Модульные программы- 3 : «Дружные ребята» ( коррекционно-развивающий курс психологической подготовки объединения «Скоро в школу»; модуль

«Игровая хореография для детей младше 5 лет» программы «Апельсин»; модуль «Лидер» программы «Юный корреспондент»).

Образовательная деятельность нашего Центра как учреждения системы дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся: текущую – на уровне увлечений и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательный процесс в объединениях имеет отчетливо деятельностный характер, строится на вовлечении ребят *в практическую (в т.ч. соревновательную), творческую, исследовательскую деятельность* через разнообразные формы: выступления и участие в соревнованиях, конкурсах, создание газет и рефератов, творческие работы, разработка экскурсий, поисковая работа и др.

### **Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (далее МБУ ДО «ДЮОЦ») определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в учреждении. Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014г.), Уставом МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (далее по тексту - МБУ ДО «ДЮОЦ»), другими локальными нормативными актами.

*Образовательная программа* разработана администрацией МБУ ДО «ДЮОЦ» с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения, с одной стороны, и педагогического состава, с другой:

✓ представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства МБУ ДО «ДЮОЦ», сочетающую в себе особенности учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (объединение «Школа спорта») и активно

развивающего гуманитарно-творческую составляющую дополнительного образования;

✓ выступает как комплекс условий, приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников организованной образовательной деятельности в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов;

✓ многогранно характеризует основные структурные и содержательные аспекты деятельности Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных образовательных программ.

Образовательная программа МБУ ДО «ДЮЦ» является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, реализуемых в учреждении.

Необходимость разработки образовательной программы учреждения обусловлена современными требованиями к управлению и обеспечению качества дополнительного образования.

Потребности образовательных организаций, расположенных в микрорайоне и территориальной близости (МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №27», МБОУ «НОШИ №4», МБДОУ №66) направлены на МБУ ДО «ДЮЦ», как учреждение, способное обеспечить не только интересный и разнообразный досуг детей, но и содержательное дополнительное образование в избранной детьми, подростками, юношеством и молодежью образовательной области.

В настоящее время наиболее значимой и приоритетной в деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» является работа по поиску и применению новых (эффективных) способов решения проблемы адаптации подрастающего поколения к жизни в современном обществе, формирования общей культуры личности, раннего профессионального образования, что вызывает необходимость решать следующие вопросы:

- предоставление каждому ребенку возможности развития своих способностей и талантов, направленных на их самоопределение в системе дополнительного образования;
- получение обучающимися профессиональной ориентации;
- стимулирование творческой активности ребенка, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем.

#### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебного плана МБУ ДО «ДЮЦ» составлен с учетом приоритетных идей развития российского дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком(заказчиком) видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;



- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

### Кадровый состав

В 2019 году педагогический коллектив Центра состоя из 21 педагогических работника (включая внешних совместителей), из них:

- педагоги дополнительного образования – 7 и тренеры-преподаватели – 8 ;
- педагог-организатор – 1,
- методист – 1,
- педагог по психологии-1
- администрация – 2.

47% Центра со стажем работы от 20 и более лет.

42,8% –высшей и 1 квалификационной категории.

	В возрасте			Педагогический стаж работы				
	До 25л	25-35л	35 и старше	Менее 2 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2019 год	-	4	15	-	1	3	7	10

*Уровень квалификации педагогических работников :*

	Высшая	Первая	Соответствие
2018 год	6 чел./ 7 должностей	0 чел.	5 чел./ 6 должностей
2019 года	7 чел./ 8 должностей	2 чел.	6 чел./ 8 должностей
Вновь аттестованы в 2019 г	1 чел.	2 чел.	4 чел./5 долж.

### Педагогические работники, имеющие награды и звания

<i>Награда, звание</i>	<i>Кол-во человек</i>
Отличник Физической культуры и спорта Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетное звание «Заслуженный работник образования Читинской области»/ «Заслуженный работник образования Забайкальского края	1/1
Награждены Почетной грамотой Мэра города Читы	3
Кандидат наук ,доцент	1

### Аттестация педагогических кадров

В 2019 году успешно прошли аттестацию педагогические работники ДЮОЦ

➤ **В Министерстве образования, науки Забайкальского края :**

- на высшую категорию – 1 педагог дополнительного образования (подтверждение), 1 тренер-преподаватель;
- на первую категорию – 1 педагог дополнительного образования, 1 тренер-преподаватель .

➤ **В Министерстве физической культуры и спорта Забайкальского края**

Аттестация судей по видам спорта:

- стрельба из лука Людофа Б.С.(март 2019г присвоена категория «Судья всероссийской категории»;
- самбо Курбатов В.С. присвоена 1 судейская категория ( март2019).

### Организация и содержание повышения квалификации педагогических кадров

Требования к современному педагогу сегодня таковы, что он должен быть готов к постоянным изменениям, к совершенствованию предоставляемой им образовательной услуги, т.е. к постоянной корректировке реализуемой образовательной программы, обновлению учебно-методического комплекса с учетом характера запросов потребителей – детей, родителей, общества. Современный педагог должен уметь проектировать и реализовывать программу мониторинга результативности образовательной программы, осуществлять рефлексию собственной педагогической деятельности и результатов обучения и воспитания детей. Деятельность современного педагога не может носить исключительно традиционный характер. Педагогу необходимо постоянно вносить в учебный процесс изменения – значительные или незначительные, ввиду чего его деятельность приобретает инновационный характер.

Повышение квалификации педагогических кадров ДЮЦ осуществляется через систему научно-методического сопровождения профессионального развития, предлагаемую педагогам в Центре (постоянно действующие семинары) и другие формы обучения на городском, федеральном, международном уровне.

### Семинары, вебинары, конференции

Занимаясь самообразованием, педагоги Центра участвуют в вебинарах, конкурсах; размещают продукты учебной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения, на образовательных сайтах.

Уровень	Дата проведения	Название	Сертификат участника
Вебинары, медианары			
Международный	16.04. 19г	Вебинар «Музыкальная игротека для ДОУ»(портал «Солнечный свет»)	ПДО по хореографии Румба Н.С.
Федеральный	18.02. 19	Вебинар «Музыкально-ритмическое воспитание детей в условиях современного детского сада в контексте ФГОС ДО: секрет мастера» ( СПб, «Аничков мост»)	ПДО по хореографии Румба Н.С.
Федеральный	Апр 2019	Вебинар Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» ( «Росконкурс»)	ПДО Попова Е.С.
Федеральный	04.03. 2019	Медианар «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога». Образовательный форум «Знанию». Свидетельство о гос.регистрации №017705391 Сайт <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> .	ПДО Пересыпкина Г.А.
Федеральный	29.04. 2019	.Вебинар «Почему сегодня модно вести здоровый образ жизни?» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва(сайт АО «Просвещение»)	ПДО Пересыпкина Г.А.

Федеральный	15.05. 2019	Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» Образовательный форум «Знанио».	ПДО Пересыпкина Г.А. Свидетельство о гос.регистрации №017705391 Сайт znanio.ru
Федеральный	16.05. 2019	Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» Образовательный форум «Знанио». Сайт znanio.ru(сайт «Знанио»)	ПДО Пересыпкина Г.А. Свидетельство о гос.регистрации №017705391
Региональный XXI Студенческая научно-практическая конференция «Человек. Здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире»	15.05. 2019г	Забайкальский государственный университет. Факультет физической культуры и спорта  Тема выступления: «Проектирование внеклассных и секционных занятий по игре «Дартс» для детей с нарушениями слуха»	ПДО Гисматулина А.В;
Муниципальная августовская педагогическая конференция	28.08. 2019	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Секция учителей ФКиС, тренеров-преподавателей Практическая работа на тему «Рост силовых способностей стрелков из лука как основной показатель их высокого спортивного результата и качественной работы тренера-преподавателя»-	тренер-преподаватель Цыденова С.К.

**Прошли курсы повышения квалификации:**

ФИО, должность	Название курса, программы	Место обучения	Форма	Документ, объем	
Перевозин Владимир Владимирович, тренер-преподаватель	Обучение тренеров по футболу на аттестационный уровень «С»	АНО «Сибирский межрегиональный центр	очно	124ч 14-25.01.2019г Удост.Рег.№019С2019	
Нечаев Сергей Алексеевич тренер-преподаватель	Обучение тренеров по футболу на аттестационный уровень «С»	подготовки специалистов в сфере футбола» (г.Омск)	очно	124ч 14-25.01.2019г Удост.Рег.№020С2019	
Пильтяй Сергей Викторович тренер-преподаватель	Профессиональная переподготовка тренеров по футболу	ФГБОУ ВО ЗабГУ	очно	1080ч Диплом рег.№5519 Июнь 2018г	
Гисматулина Алия Васильевна., ПДО	Получение высшего пед.образования в области ФКиС	ФГБОУ ВО ЗабГУ		Диплом о высшем образовании	
Румба Надежда Сергеевна	Переподготовка «Педагог дополнительного образования по хореографии»	ФГБОУ ВО ЗабГУ Факультет культуры и искусств	очно	Диплом о профессиональной переподготовке декабрь2018-май 2019г	Стажировка на базе ДЮЦ

## Результаты участия в профессиональных конкурсах

Проф.мероприятие	Организатор, портал, сайт	Дата	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Интернет-олимпиада	«Солнечный свет»	4.03.19г	Румба Н.С. – Диплом 1 степени
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания».	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Свидетельство СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	22.05.2019 г.	Диплом № ДО 1189448 победитель (1 место)
Интернет-олимпиада по педагогике		Апрель 2019г	Курочкина Е.М., Диплом 1 степени
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания».	Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Июнь2019г	Курочкина Е.М., Диплом 1 степени
Интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога».	Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Июнь2019г	Курочкина Е.М., Диплом 1 степени
Участие в качестве члена жюри	Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Июнь2019г	Курочкина Е.М., Сертификат члена жюри международного конкурса
<i><u>Всероссийский уровень</u></i>			
Олимпиада для педагогов «Особенности разработки общеобразовательных общеразвивающих программ»	«Педагогика 21 века»	25.01.19	Румба Н.С. – Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Педагогический совет в современном образовательном учреждении	Октябрь 2019	Курочкина Е.М., Диплом 1 степени
Международное интернет-тестирование	1. Формы воспитания	6.10.19г	Курочкина Е.М., Диплом 1 степени
Международное интернет-тестирование	2. Воспитательные функции семьи	20.10.19г	Курочкина Е.М., Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»(ПДО)	Нестандартные уроки в современных условиях	01.12.19г	Курочкина Е.М., Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1. Обеспечение пожарной безопасности образовательного		Курочкина Е.М., Диплом 1 степени

	учреждения.		
Международное интернет-тестирование»Солнечный свет»	«Здоровый образ жизни»	01.12.19г	Курочкина Е.М., Диплом 1 степени
Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Волшебство новогодней нити».	Образовательный портал «Тридевятое царство». Лицензия №2937 <a href="http://www.тридевятоецарство.рф">www.тридевятоецарство.рф</a>	21.01.19 г.	Попова Е.С. – Диплом 1 степениТДС-264R
Всероссийский конкурс «Педагогика: основные понятия».	Всероссийский образовательный журнал «Познание». Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-65177 <a href="http://www.zhurnalpoznanie.ru">www.zhurnalpoznanie.ru</a>	31.03.19г.	Диплом Серия ДС №8353 2 место Курочкина Е.М
Всероссийский конкурс «Дидактика».	Всероссийский образовательный журнал «Познание». <a href="http://www.zhurnalpoznanie.ru">www.zhurnalpoznanie.ru</a>	31.03.19г.	1 место Курочкина Е.М
Всероссийская викторина «Педагогика дополнительного образования»	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»	Апрель 2019г	Курочкина Е.М 2 место
Всероссийская олимпиада»работа с родителями в современных условиях)	«Педагогическая практика»	Май 2019	Курочкина Е.М Диплом 1 место
За подготовку 5 победителей в конкурсах «Великая Победа!», «Бескрайний космос», «В мире животных»	Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс-Дети».	Май 2019	Благодарственное письмо Курочкина Е.М
За подготовку 5 победителей в конкурсах «Краски лета», «В мире животных»	Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс-Дети».	Июнь 2019	Благодарственное письмо Курочкина Е.М
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» викторина «Общие понятия педагогики»		Февраль 2019	Диплом 1 степени Курочкина Е.М
Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»		Декабрь 2018	Благодарственное письмо Курочкина Е.М
Всероссийская викторина «Методическая работа в педагогической деятельности»	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»	2019	Диплом 2 место Курочкина Е.М
Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта»	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»	Февраль 2019	Курочкина Е.М. Диплом 1 степени
<i>Региональный</i>			
Заочный краевой конкурс профессионального мастерства среди тренеров-	Министерство по физической культуре и спорту Забайкальского	Октябрь 2019г	Павлов П.П.сертификат участника

преподавателей профессиональные заслуги в 2019г»	«За края		Курбатов В.С. сертификат участника
Забайкальский образовательный форум Авторский проект «Спорт- проводник в открытый мир»	Министерство образования, науки Забайкальского края	2019	Курочкина Е.М., Мезенцев С.В. – участники
<i>Муниципальный</i>			
Муниципальный конкурс «Учитель года»		2019г	Мезенцев С.В.- Диплом 3 степени

### **Анализ качества образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в каждом коллективе Центра ориентирована на решение задач, поставленных в каждой из осваиваемых образовательных программ. Основными формами отслеживания и предъявления результатов освоения программ являются: тестирование, зачеты, контрольные занятия, соревнования, учебно-тренировочные сборы, конкурсы и др. В каждом коллективе, с учетом специфики конкретной направленности, используются и разрабатываются современные контрольно-диагностические материалы на бумажных и электронных носителях. В настоящее время в практику проведения диагностических исследований активно внедряются тесты ( в т.ч.электронные), викторины, опросники, которые размещаются в созданных родительских группах в мессенджерах. Фиксация результатов освоения образовательной программы «Клуб Здоровья» происходит в «Личном дневнике самонаблюдений», в объединении «Школа спорта» фиксация спортивных результатов и достижений (присвоение спортивных разрядов и званий) осуществляется в квалификационной книжке спортсмена.

Для проведения контрольных занятий в коллективе «Компьютерные проекты» педагогом создан комплект тетрадей и рекомендации по их использованию.

В объединениях «Ступеньки творчества», «Скоро в школу», хореографии «Апельсин», «Все в ажуре», «Радуг», «Юнкор» создана своя система подведения итогов образовательных результатов: личный блокнот- копилка жетонов действует и пополняется в течение года, а материалы по диагностике результатов обучающихся по образовательной программе педагогами (2 раза в год) оформляются в диагностических картах.

Одной из перспективных и эффективных форм отслеживания результатов работы педагогов, тренеров-преподавателей и обучающихся через создание и пополнение «ПОРТФОЛИО» ( в том числе в электронной форме).

Успешность образовательной деятельности обучающихся ДЮОЦ подтверждается результатами их участия в международных, всероссийских, региональных, межрегиональных, городских, внутриучрежденческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах.



**Результаты участия обучающихся МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней за 2019 г.**

№	Название и статус мероприятия	Сроки, место проведения	Ф.И.воспитанника, название команды	Степень участия Результат, награды	ПДО, тренер-преподаватель
<b>СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА</b>					
Г	Первенство по стрельбе из лука в рамках Рождественской спартакиады	06.01.2019 г., г. Чита	Буравинский Яромир Белобородов Роман Кабетов Евгений Романенко Вероника	1 место 3 место 4 место 5 место	Батоев Б.Б.
К	Первенство Забайкальского края по стрельбе из лука	11-13.01.2019 г., г. Чита	Буравинский Яромир Иванова Диана Батоцыренова Елена	участ 8 место участ	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.
			Дашинимаева Ирина Светиков Александр Ушаков Вячеслав	17 место участ участ	Людофа Б.С.
			Команда «ДЮЦ» (Иванова Д., Дашинимаева И., Батоцыренова Е.)	8 место	
К	Чемпионат Забайкальского края по стрельбе из лука	18-20.01.2019 г., г. Чита	Буравинский Яромир	участ	Батоев Б.Б.
			Дашинимаева Ирина Ушаков Вячеслав Светиков Александр	9 место Участ участ	Людофа Б.С.
М/Н	Международная товарищеская встреча КНР и России по стрельбе из лука среди мальчиков и девочек 2006 г.р. и моложе	18.02.2019 г., г. Чита	Буравинский Яромир Романенко Вероника Белобородов Роман Кабетов Евгений Мастерчук Даниил	1 место 4 место 8 место 13 место 16 место	Батоев Б.Б.
Ф	Первенство России по стрельбе из лука	07-12.02.2019 г.	Дашинимаева Ирина	участ	Людофа Б.С.
К	Кубок Забайкальского края по стрельбе из лука	01.-03.03.2019 г., г. Чита с/к «Багульник»	Батоев Б.Б.	5 место, команд. 1 место	Батоев Б.Б.
			Буравинский Яромир Романенко Вероника	Уч в коман. 13 место, 5 команд.	
			Дашинимаева Ирина	9 место,	Людофа Б.С.

				2 место команд.	
			Ушаков Вячеслав	уч	
			Светиков Александр	Уч в коман.	
			Цыденов Денис	Уч в коман.	
			Иванова Диана	5 место	Цыденова С.К.
			Батоцыренова Елена	уч	
Г	Открытом первенстве СШ(ОРК) Спортивного центра(г. Чита) финала ФАУ МО РФ ЦСКА (СКА, Хабаровск) по стрельбе из лука	17.03.2019 г., г. Чита	Буравинский Яромир Романенко Вероника Кабетов Евгений Белобородов Роман Мастерчук Даниил	4 место 7 место 6 место 8 место 10 место	Батоев Б.Б.
			Иванова Диана Бискаева Вероника Батоцыренова Елена	3 место выполнила 1юн 13 место	Цыденова С.К.
К	Первенство Забайкальского края по стрельбе из лука памяти чемпиона мира среди юниоров, МСМК Аюра Абидуева	22-25.03.2019 г., п. Агинское	Романенко Вероника Буравинский Яромир	9 место участ	Батоев Б.Б.
			Иванова Диана Батоцыренова Елена	2 место уч	Цыденова С.К.
			Дашинимаева Ирина Ушаков Вячеслав	4 место участник	Людофа Б.С.
			Иванова Диана Батоцыренова Елена Дашинимаева Ирина	5 место командное	Цыденова С.К. Людофа Б.С.
			Дашинимаева Ирина	2 командное	Людофа Б.С.
ВСЕР	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука памяти ЗМС, чемпиона игр «Дружба-84» М-Б. Дашицыренова	27-30.03.2019 г., п. Могойтуй	Буравинский Яромир Романенко Вероника Батоев Б. Б.	участ участник 3 место	Батоев Б.Б.
			Иванова Диана Батоцыренова Елена	9 место участник	Цыденова С.К.
			Дашинимаева Ирина	1 место	Людофа Б.С.
			Дашинимаева Ирина, Иванова Диана	1 место командное	Людофа Б.С. Цыденова С.К.
Мун.	Открытом первенстве СЦ СШОР(К) по стрельбе из лука 2005 г.р. и моложе	07.04.2019 г., г. Чита	Романенко Вероника Белобородов Роман Кабетов Евгений	4 место 10 место 18 место	Батоев Б.Б.

			Мастерчук Даниил	19 место	
Рег	Открытое первенство «Туяа» по стрельбе из лука	21.04.2019 г., с. Токчин	Романенко Вероника Буравинский Яромир Кабетов Евгений Белобородов Роман	1 место 3 место 8 место 10 место	Батоев Б.Б.
Мун.	Открытом первенстве СЦ СШОР(К) по стрельбе из лука 2007 г.р. и моложе	19.05.2019 г., г. Чита	Белобородов Роман Романенко Вероника Кабетов Евгений Мастерчук Даниил	3 место 9 место 9 место участие	Батоев Б.Б.
Мун.	Соревнования по стрельбе из лука, посвященные Дню России	13-14.06.2019 г., г. Чита	Романенко Вероника Кабетов Евгений	1 место 5 место	Батоев Б.Б.
			Иванова Диана	1 место	Цыденова С.К.
Рег	Первенство Забайкальского края по стрельбе из лука МС СССР Д.Б. Болотова	18-20.10.2019 г., с. Цаган-Оль	Дашинимаева Ирина	1 место	Людифа Б.С.
			Романенко Вероника	8 место	Батоев Б.Б.
			Буравинский Яромир Белобородов Роман	участники	
			Иванова Диана Кирильчук Павел		Цыденова С.К.
Межрегион	Первенство СФО и ДФО по стрельбе из лука	28-30.10.2019 г., г. Улан-Удэ	Дашинимаева Ирина (личное первенство) Дашинимаева Ирина (командное первенство)	2 место 2 место	Людифа Б.С.
Ф	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука «Надежд России»	19-27.11.2019 г., г. Великие Луки	Иванова Диана	участник	Цыденова С.К.
			Дашинимаева Ирина	участник	Людифа Б.С.
Ф	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука на призы ЗМС В.Н. Ешеева	04-08.12.2019 г., г. Чита	Батоев Б.Б. Буравинский Яромир Романенко Вероника	18 место участник 17 место	Батоев Б.Б.
			Иванова Диана	участник	Цыденова С.К.
			Дашинимаева Ирина	9 место	Людифа Б.С.
			Команда МБУ ДО «ДЮЦ» (Иванова Диана, Дашинимаева Ирина)	12 место	
			Романенко Вероника	5 место (команда)	Батоев Б.Б.
			Батоев Б.Б.	5 место (команда)	Батоев Б.Б.
Мун.	Открытое Первенство СШОРК СЦ г. Чита по стрельбе из лука	14-15.12.2019 г., г. Чита	Буравинский Яромир Белобородов Роман	4 место 5 место	Батоев Б.Б.

			Кабетов Евгений Романенко Вероника Хоменко Дмитрий Золотарева Александра	8 место 6 место 12 место 11 место	
Учрежд.	Новогодний турнир ДЮОЦ по стрельбе из лука	27.12.19 г., г. Чита	1. Борчук Илья 2. Горбунов Савелий 3. Кабитов Евгений 4. Золотухина Мария 5. Емельянова Алина 6. Золотарева Саша	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Людифа Б.С.  Батоев Б.Б.
<b>ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА</b>					
К	Первенство Забайкальского края по греко-римской борьбе среди юношей 2002-2003; юниоров 1999-2001 г.р.	11-13.01.2019 г., г. Чита	Аференок Олег Лямин Кирилл Тюкавкин Михаил Филиппов Максим	2 место 3 место	Павлов П.П.
К	Первенство Забайкальского края по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2005 г.р.	01.-03.03.2019 г., г. Шилка	Филиппов Максим Аференок Олег Тюкавкин Михаил Казаченко Артем	1 место 2 место 3 место 5 место	Павлов П.П.
Межрег	Соревнования Дальневосточного федерального округа по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет	19-26.03.2019 г. г. Хабаровск	Филиппов Максим Тюкавкин Михаил	3 место 5 место	Павлов П.П.
Муницип	Первенство МБУ «СШОР №2» по греко-римской борьбе, среди юношей 2007-2008; 2009 г.р.	05-06.04.2019 г., г. Чита	Асландзия Дамир Петраков Игорь Тылик Данил Хомченко Денис Аференок Максим Геласимов Данил Очиров Баир Зинченко Константин Дашинамжилов Дугар Кушнарев Антон Ушаков Артем	1 место 2 место 3 место участники	Павлов П.П.
Рег.	Кубок Забайкальского края по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2006 г.р., посвященный памяти Героя	12-13.04.2019 г., г. Нерчинск	Филиппов Максим Аференок Олег Тюкавкин Михаил	1 место 1 место 1 место	Павлов П.П.

	Советского Союза С.В. Достовалова		Казаченко Артем	Участие	
Муни ц.	Открытое первенство МБУ «СШОР №2» г. Чита по греко-римской борьбе	апрель, 2019 г., г. Чита	Асландзия Дамир Петраков Игорь Геласимов Данил Аференок Максим	1 место 1 место 3 место 3 место	Павлов П.П.
Меж рег.	Первенство города Хабаровска по греко-римской борьбе	17-19.05.2019 г., г. Хабаровск	Филиппов Максим Аференок Олег	1 место 1 место	Павлов П.П.
Меж рег.	Турнир по греко-римской борьбе «Кубок у моря»	27-29.09.2019 г., г. Владивосток	Аференок Олег Филиппов Максим	1 место 2 место	Павлов П.П.
Муни ц.	Первенство МБУ ДО «СШОР №2» по греко-римской борьбе	27.10.2019 г., г. Чита	Кушнарев Антон Аференок Максим Очиров Баир Асландзия Айнар Дашинамжилов Дугар Геласимов Николай	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Павлов П.П.
Рег.	Краевой турнир по греко-римской борьбе, среди юношей 2004-2005; 2006-2007 г.р. на призы Заслуженного мастера спорта Сергея Алексеевич Суворова	31.10.-02.11.2019 г., г. Шилка	Аференок Олег Филиппов Максим Кушнарев Антон Асландзия Айнар Тылик Данил	1 место 1 место 2 место 3 место	Павлов П.П.
Ф	XIII Всероссийский турнир по греко-римской борьбе «Центр Державы», посвященный памяти борцам и тренерам Новосибирской области	08.-10.11.2019 г., г. Новосибирск	Филиппов Максим Аференок Олег Тюкавкин Михаил Лямин Кирилл	8 место Участники	Павлов П.П.
Ф	XXIX Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе, среди юношей 2003-2004 г.р., посвященные памяти Мастера спорта СССР Зверева Виктора Александровича	06-08.12.2019 г., г. Чита	Аференок Олег Агишев Ефим Филиппов Максим Тюкавкин Михаил Лямин Кирилл	Призеры 1-3м	Павлов П.П.
			Тылик Даниил Асландзия Айнар	Уч.	Павлов П.П.
Муни ц	Новогодний турнир по греко римской борьбе среди детей 2007-2009г.р	28.12.2019 г., г. Чита	Аференок Максим Кушнарев Антон Геласимов Николай Геласимов Данил Дамьянов Бадма Цыденов Арсалан	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Павлов П.П.

			Асландзия Дамир	3 место	
<b>ФУТБОЛ</b>					
К	Первенство Забайкальского края по мини-футболу мальчики 2008-2009 г.р.	Январь, 2019 г.	«ДЮОЦ-2008» «ДЮОЦ-2009»	1, 2 место 6 место	Перевозин В.В. Нечаев С.А.
К	Региональный турнир по футболу мальчики 2008 г.р.	Февраль, 2019 г. г. Томск	«ДЮОЦ-2008»	7 место	Перевозин В.В. Нечаев С.А.
	Международный фестиваль «Локобол-2019-РЖД»	май, 2019 г.		1 место	Перевозин В.В.
<b>САМБО</b>					
К	Чемпионат и первенство Федерации Рукопашного боя Забайкальского края	19-20.01.2019 г., г. Чита	Аржитов Николай	1 место, 3 место	Курбатов В.С.
К	Открытый краевой турнир по боевому самбо среди старших юношей 16-17 лет памяти полковника милиции, судьи Всероссийской категории, мастера спорта по самбо В. Б. Волошенко.	26-27.02.2019 г., г. Красноярск	Аржитов Николай	3 место	Курбатов В.С.
Г	Турнир по самбо среди юношей и девушек 2006-2008 г.р. «Олимпийские надежды»	15.03-16.03.2019г. г. Чита	Егоров Арсений Бычков Максим	2 место 2 место	Курбатов В.С.
			Бакушев Богдан Сергеев Алексей Михайлов Максим	3 место 3 место 3 место	
			Прокофьев Юра Бимбаев Никита	3 место 3 место	
			Черных Вероника Пиц Илья Кожемякин Дмитрий Терещенко Антон Уразбекова Роза Черномордик Даниил Хатулева Виктория Щелканова Александра	Участники	
К	Первенство Забайкальского края. Первого этапа Спартакиады учащихся России 2019года	16.03-17.03.2019г. г. Чита	Варенкова Вера Щелканова Александра Шастина Юлия Никитин Дмитрий	1 место 1 место 1 место 1 место	Курбатов В.С.

			Черных Вероника Цветкова Ксения Хатулева Виктория	2 место 2 место 2 место	
			Уразбекова Роза	3 место	
Г	Чемпионат края по дзюдо	16.03-17.03.2019г. г. Чита	Намжилов Мунко	2 место	Курбатов В.С.
	Соревнования «Памяти героя-пограничника Николая Петрова» по самбо	22-25.03.2019 г., г. Улан-Удэ	Намжилов Мунко Пешков Никита	3 место участник	Курбатов В.С.
К	Чемпионат Забайкальского края по панкратиону	23-24.03.2019 г., г. Чита	Аржитов Николай	2 место	Курбатов В.С.
Р	Соревнования по боевому самбо в рамках юношеских спортивных играх стран Азиатско-Тихоокеанского региона	27-29.03.2019 г. г. Хабаровск	Аржитов Николай	1 место	Курбатов В.С.
ВСЕР	Второй этап всероссийской Спартакиады учащихся России 2019 г.	29.03-01.04.2019 г. г. Владивосток.	Варенкова Вера	3 место	Курбатов В.С.
	Открытое Первенство СШ(ОРК) Спортивного центр (г. Чита) по дзюдо среди юношей 2008-2009 г.р., посвященного Дню рождения ЦСКА	06.04.2019 г., г. Чита	Хомченко Сергей Михайлов Максим	1 место 1 место	Курбатов В.С.
Сергеев Алексей			4 место		
Бычков Максим Бакушев Богдан Пономарев Никита Егоров Арсений			участники		
М	Открытый межрегиональный турнир по Грэпплингу «NO-GI SUBMISSIONS MASTERS» season 2019	26.04-28.04.2019 г., г. Чита	Аржитов Николай Варенкова Вера Шастина Юлия Бимбаев Никита Никитин Дмитрий	1, 2 места 1 место(два первых) 2 место(два вторых) 2 место 1,3 места	Курбатов В.С.
Г	Открытое Первенство СШ(ОРК) Спортивного центра (г. Чита) по дзюдо среди юношей 2010-2011 г.р., посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	30.04-01.05.2019г., г. Чита	Абрамовский Матвей Пономарёв Влад Михайлов Максим Пак Максим Шестаков Савелий Влавацкий Лев Петровский Илья	3 место 3 место участники	Курбатов В.С.

			Терентьев Александр		
	Всероссийские соревнования «Кубок мэра г. Новосибирска» по Боевому самбо среди юношей 17-18 лет.	17-19.05.2019 г., г. Хабаровск	Аржитов Николай	2 место	Курбатов В.С.
	Открытый Кубок главы городского округа «Город Чита» по смешанным боевым единоборствам ММА	24-26.05.2019 г., г. Чита	Никитин Дмитрий Аржитов Николай Бимбаев Никита	1 место 3 место 3 место	Курбатов В.С.
	Соревнования по дзюдо среди юношей 2012-2013 г.р., посвященные Дню защиты детей	25-26.05.2019 г., г. Чита	Тройнин Сергей	3 место	Курбатов В.С.
	Второй традиционный турнир «Динамо» по борьбе САМБО среди детей и юношей на призы начальника Забайкальского ЛУ МВД России на транспорте, начальника Забайкальской железной дороги Общественного совета при Забайкальском ЛУ МВД России на транспорте	21-22.09.2019 г., г. Чита	Никитин Дмитрий Хомченко Сергей Бимбаев Никита Абрамовский Матвей Пономарев Влад Бычков Максим Сергеев Алексей	2 место 3 место 3 место участники	Курбатов В.С.
	Чемпионат и Первенство города Читы по Панкратиону среди юношей 2004-2005, юношей 2002-2003, юниоров 2000-2001 и мужчин 1999 и старше	04-06.10.2019 г., г. Чита	Никитин Дмитрий Новолодский Максим		Курбатов В.С.
	Открытое Первенство СШ(ОРК) Спортивного центра по дзюдо среди юношей 2005-2006 г.р.	18-19.10.2019 г., г. Чита	Бимбаев Никита Никитин Дмитрий Черномордик Даниил		Курбатов В.С.
	Турнир «Вызов» Кубок ЗабГУ»	26-27.10.2019 г., г. Чита		2 участ.	Курбатов В.С.
	Турнир ЗабГУ по самбо	25-26 октября 2019 г., г. Чита	Никитин Дмитрий Бимбаев Никита Черномордик Даниил Сергеев Алексей Перминов Владимир Черных Вероника Рязанцева Вероника Варенкова Вера Шастина Юлия Уразбекова Роза	2 место 3 место	Курбатов В.С.



			Хатулева Виктория Бакушев Богдан Гвоздков Максим Прокофьев Юрий Михайлов Максим Егоров Арсений Соколов Кирилл Абрамовский Матвей Пак Максим Пономарев Влад Пономаерв Никита Хомченко Сергей Терентьев Александр Петровский Илья Купряков Владимир Шестаков Савелий Узакова Алина		
Открытый турнир среди обучающихся организаций доп.образования физкультурно-спортивной направленности по дзюдо, посвященного 45-летию образования ГУДО ЗКЦФКиС среди юношей 2009-2010 гг.р.	02 ноября 2019 г., г. Чита	Хомченко Сергей	2 м, Луч.спорт	Курбатов В.С.	
		Михайлов Максим Абрамовский Матвей Пак Максим Пономарев Влад Пономарев Никита Шестаков Савелий	участники		
Турнир по самбо среди юношей и девушек 2002-2003, 2004-2005, 2006-2007 г.р., посвященный Всероссийскому Дню самбо,	16-17 ноября 2019 г., г. Чита	Митрофанов Дмитрий	1 место	Курбатов В.С.	
		Бимбаев Никита	1 место		
		Шастина Юлия	1 место		
		Варенкова Вера	1 место		
		Рязанцева Вероника	1 место		
		Петрушенко Владислав	2 место		
		Никитин Дмитрий	2 место		
		Зайцев Роман	2 место		
		Перминов Владимир	3 место		
		Черных Вероника	3 место		
		Уразбекова Роза	3 место		
		Бакушев Богдан	3 место		
		Хатулева Виктория	3 место		

			Хомченко Денис Соколов Кирилл	3 место 3 место	
Чемпионат Забайкальского края по спортивному самбо среди мужчин	16-17 ноября 2019 г., г. Чита	Намжилов Мунко		1 место	Курбатов В.С.
		Аржитов Николай Пешков Никита Аржитов Аркадий		3 место 3 место 3 место	
		Жамсаранов Денис Цыдепов Цырен Черномордик Даниил Бычков Максим Гвоздков Максим Егоров Арсений Терещенко Антон		участники	
Открытый турнир по смешанным единоборствам ММА на призы Забайкальской федерации СБЕ ММА	23-24 ноября 2019 г. г. Чита	Никитин Дмитрий Бимбаев Никита Черномордик Даниил		2 место 3 место участник	Курбатов В.С.
III открытое первенство МО «Кабанский район» по спортивному самбо среди юношей и девушек, посвященном Дню сотрудника внутренних дел РФ	29 ноября 2019 г., п. Селенгинск Кабанского района Республики Бурятия	Рязанцева Вероника Варенкова Вера Черных Вероника Бимбаев Никита Гвоздков Максим Бычков Максим Абрамовский Матвей Тройнин Сергей Михайлов Максим Пак Максим		2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место Участник Участник	Курбатов В.С.
Новогодний фестиваль СШ(ОРК) Спортивного центра (г. Чита) по дзюдо и самбо на призы компании Галант	7-8.12.2019 г., г. Чита	<u>дзюдо</u> Новолодский Максим Черномордик Даниил Никитин Дмитрий Перминов Владимир Зайцев Роман Терещенко Антон		2 место участники	
		<u>самбо</u> Егоров Арсений Соколов Кирилл Гвоздков Максим		3 место 3 место 3 место	



			Старостина Анжелика Большакова Оксана	1 место 1 место	
			Ерилов Никита Чугуевский Александр	2 место	
			Штебе Александр	4 место	
			Щеглов Владислав Иванова Лидия Горчакова Анна Сорокина Елена Старостина Екатерина Купрякова Виктория Борщевская Татьяна Богданова Анастасия Сажаев Иван Трушков Никита Розметов Мирзабек Дармаев Алдар Темников Иван Лазовский Роман Большаков Кирилл	Участник Участник 3м Участник 3м 1 м Участник Участник 1 м 2 м 2м 2м 2 Участник Участник	
Г	Интегрированный турнир по адаптивным спортивным играм среди учащихся и студенческой молодежи «Без барьеров – к успеху» (дартс, бочча)	06.04.2019 г., г. Чита	Команда ДЮОЦ Команда ДЮОЦ Андрющенко Алина Днепровский Дмитрий Андрющенко Алина Нагаева Юлия Мальцев Артем Белокрылов Роман Альмова Нэлли Даширинчинова Сэсэгма Хамдамов Эркин	1 место 1 место 1 место (командное) 1 место (личн.) 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 4 место	Гисматулина А.В.
	Соревнования по русским шашкам, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2019 г., г. Чита	Тихоньких Егор Анисимов Денис Белокрылов Роман Никифоров Дмитрий Андрющенко Алина Нагаева Юлия	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место участники	Гисматулина А.В.

			Даширинчинова Сэсэгма Зимирев Дмитрий Темиршаяхов Денис		
	Городской традиционный турнир по гиревому спорту, посвященный Дню Победы	12.05.2019 г., г. Чита	Команда ДЮОЦ Мезенцев С.В. Сметанин Александр Старостина Анжелика Большакова Оксана	1 место	Мезенцев С.В.
Борщевская Татьяна Сажаев Иван Орлов Иван			2 место		
Розметов Мирзабек Седунов Иван Ерилов Никита Чугуевский Александр Потехин Константин			3 место		
	Соревнования по русским шашкам, посвященные Дню города	26.05.2019 г., г. Чита	Тихоньких Егор Темиршаяхов Денис Штыкин Максим Мальшев Виктор Гуляев Кирилл Нагаев Иван Белокрылов Роман	1 место 2 место 3 место участники	Гисматулина А.В.
Рег	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮОЦ» по ОФП	30.10.2019 г.	Старостина Анжела Бимбаев Никита Сметанин Александр Пэй Павел	1 место 1 место 1 место 1 место	Мезенцев С.В.
			Борщевская Татьяна Черномордик Даниил Арсентьев Григорий Сергеев Алексей	2 место 2 место 2 место 2 место	
			Большакова Оксана Ерилов Никита Митрофанов Дмитрий Бакушев Богдан Бычков Максим	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	

			21 чел	участники	
Рег	Открытый турнир по силовому многоборью «Сила Забайкалья»	01.12.2019 г., г. Чита	Карсёв Денис Сметанин Александр Сажаев Иван Климов Артем Седунов Иван Ведерников Денис Потехин Константин	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Мезенцев С.В.
	Новогодний турнир по шашкам МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	30.12.2019 г. г. Чита, МБУ ДО «ДЮЦ»	30 участников Чугуевский А. Орлов И. Потехин К. Подгородная А. Горчакова А. Старостина А. Лазовский Р. Сметанин А. Сажаев И.	Призеры 1-3 м	Мезенцев С.В.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ и СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
	Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в рамках Всероссийской акции.	январь, 2019 г.	МБУ ДО «ДЮЦ» Объединения: - «Юные журналисты» - «Дартс» -«Радуга»	Участие	ПДО Сверкунова В.В.; ПДО Гисматулина А.В. ПДО Бакушева Л.А.
МЕЖ	Международный педагогический портал «Тридцать девятое Царство»	21.01.2019 г.	Объед «Всё в ажуре» (8 чел.) Макарова Марина, Кирилова Настя, Ганеева Даша, Михайлова Арина, Молодцова Юлия, Трухина Диана, Сероокова Лера,	Диплом 1 место	Попова Е.С.
Ф	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Дыхание весны». «Лайт» г. Пермь	апрель 2019 г.	Михайлова Арина Молодцова Юлия	Лауреат 2 степени	Попова Е.С.
Ф	Всероссийский дистанционный центр	20.04.2019 г.	Сероокова Валерия	1 место	Попова Е.С.

творчества «Конкурс-Дети». 1. Всероссийский творческий конкурс «8 марта – Международный женский день». 2. Всероссийский творческий конкурс «В мире животных».		Рябушева Ульяна Шнырева Светлана Добрянская Алина	1 место	
		Трухина Диана		
Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс-Дети». 1. Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа!».	2 мая 2019г	Жолудь Диана, Злакоманова Полина;	1 место	Курочкина Е.М.
		Харина Анна, Леонова Ксения	1 место	
		Зубова Вероника	1 место	
Городской конкурс, посвященный юбилею Ю.А. Гагарина	апрель, 2019 г.	5 человек	Участники	Зубова Н.А.
Внутриучрежденческий конкурс « Мы в космос полететь хотим!»	апрель 2019 г.	<u>Всего 34 участника</u> <i>Номинация 5-6,5 лет</i> Очередько Мария Гантимурова Валерия Зубова Вероника Очкасова Валерия Тимоневич Екатерина Жолудь Диана Тройнин Сергей <i>Номинация 7-9 лет</i> Злакоманова Полина Барышева Алиса Леонова Ксения	1 место	
		<i>Номинация 5-6,5 лет</i> Фомин Роман <i>Номинация 7-9 лет</i> Чахлов Роман Чеузова Валерия	2 место	
		<i>Номинация 5-6,5 лет</i> Черепанова Эльвира Литвинов Александр <i>Номинация 7-9 лет</i>	3 место	

			«Азбука дизайна» Харина Анна		
Внутриучрежденческий конкурс «Салют, Победа!»	май 2019 г.		<u>Всего 33 участника</u> <i>Номинация «Рисунок» 5-7л</i> Тимоневич Екатерина <i>Номинация «Рисунок» 14-16л</i> Нагаева Ю. <i>Номинация «Творческие работы»</i> Михайлова Арина <i>Номинация «Стенгазеты» 5-7лет</i> <b>«Ступеньки творчества»</b> Жолудь Диана Злакоманова Полина <i>Номинация «Стенгазеты» 8-16лет</i> <b>«Юные журналисты»</b> Сероокова Валерия Молодцова Юлия Шишьмарева Кристина Шишьмарева Ангелина Мельникова София Рябушева Ульяна	1 место	
			<i>Номинация «Рисунок» 5-7л</i> Леонова Ксюша	2 место	Курочкина Е.М.
			<i>Номинация «Рисунок» 14-16л</i> Белокрылов Роман	2 место	
			<i>Номинация «Творческие работы»</i> Тройнин Сергей	2 место	Курбатов В.С.
			<i>Номинация «Стенгазеты» 5-7лет</i> <b>«Ступеньки творчества»</b> Харина Анна Леонова Ксения	2 место	Курочкина Е.М.
			<i>Номинация «Стенгазеты» 8-16лет</i> <b>«Всё в ажуре»</b> Сероокова Валерия Молодцова Юлия Михайлова Арина Трухина Диана	3 место	Попова Е.С.



			Номинация «Рисунок» 14-16 лет Андрющенко Л.	3 место	Гисматулина А.В
			Номинация «Творческие работы» Кузьмина Настя	3 место	Румба Н.С.
			Номинация «Стенгазеты» 5-7 лет Зубова Вероника	3 место	Курочкина Е.М.
			Номинация «Стенгазеты» 8-16 лет <b>«Азбука дизайна»</b> Зубова Диана Фетисова Настя Васюк Юлия Хазипова Рината	3 место	Зубова Н.А.
			«Стенгазеты» 8-16 лет <b>«Клуб здоровья»</b> Купрякова Вика Большакова Оксана Старостина Анжелика	Участники	Мезенцев С.В
	Региональный конкурс детского рисунка «Лес – наш главный интерес»	май, 2019 г.	3 человека	Участник	Зубова Н.А.
	Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс-Дети». 1. Всероссийский творческий конкурс «Лето звонкое».	май, 2019 г.	Харина Анна	1 место	Курочкина Е.М.
			Злакоманова Полина	1 место	
	2. Всероссийский творческий конкурс «В мире животных».	май, 2019 г.	Леонова Ксения	1 место	
			Злакоманова Полина	1 место	
			Харина Анна	1 место	
	Выставка-конкурс творческих работ «Кладовая осени» (внутриучрежденческий конкурс)	сентябрь 2019	<u>Всего 24 работы (34 участ.)</u> Номинация 5-6,5 лет Михайлов Дмитрий Ашихмин Павел Номинация 7-10 лет Латышев Федор Номинация «Групповые работы» <b>«Ступеньки творчества»</b> (Злакоманова Полина, Харина Анна, Леонова Ксения);	1 место	

			«Юный корреспондент» Масягина Валерия, Ганеева Дарья, Нагорная Ксения, Лукина Александра)		Пересыпкина Г.А.
			<i>Номинация 5-6,5 лет</i> Кузнецова Мария Кузьмин Михаил <i>Номинация 7-10 лет</i> Желибо Алексей <i>Номинация «Групповые работы»</i> «Ступеньки творчества» (Ионкина Виталина, Литвинова Карина)	2 место	Лукашевич Ю.Г  Курочкина Е.М
			<i>Номинация 5-6,5 лет</i> Сухарь Артем <i>Номинация 7-10 лет</i> Перфильева Таисия <i>Номинация «Групповые работы»</i> «Ступеньки творчества» (Петряева Вероника, Барышева Алиса, Тимоневич Екатерина)	3 место	
	Учрежденческий конкурс «За свой успех благодарю»	сентябрь-октябрь 2019 г.	<i>Номинация «Поздравительные открытки»</i> Ионкина Виталина <i>Номинация «Фотоколлажи, стенгазеты»</i> «Юный корреспондент» (Рябушева Ульяна, Мосягина Лера, Ганеева Даша, Нагорная Ксюша, Евсеева Таня, Терентьева Лелия, Литвинцева Алина)	1 место	Курочкина Е.М Румба Н.С.  Пересыпкина Г.А.
			<i>Номинация «Поздравительные открытки»</i> Тимоневич Екатерина <i>Номинация «Фотоколлажи, стенгазеты»</i> «Радуга» (Мельникова Софья, Рябушева Ульяна, Пешкова София, Альхамова Ксюша)	2 место	Румба Н.С.  Бакушева Л.А.

Г	Районный тур городского конкурса чтецов «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»	31.10.2019 г. г. Чита	<b>Прохорова Екатерина,</b> Борисенко Арина, Мельникова Софья, Мосягина Валерия	Сертификаты	Бакушева Л.А.
Г	Городского конкурса чтецов «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»	05.11.2019 г., г. Чита	Прохорова Екатерина	3 место	Бакушева Л.А.
	Образовательный центр «Ника». Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование».	ноябрь, 2019 г	Михайлова Арина	Сертификат	Попова Е.С.
	Городской конкурс рисунков «Сказки народов мира»	ноябрь, 2019 г.	Михайлова Арина Зубова Вероника Лоскутов Виктор Кулябина Арина Козекаева Александра	Сертификаты участников	Зубова Н.А.
	Творческий конкурс МБУ ДО «ДЮЦ» «Варежки Снегурочки, валенки Деда Мороза»	декабрь, 2019 г.	<u>38 участников</u> Леонова Ксения Ионкина Виталина Тимоневич Екатерина Долсонова Долгора Крутских Елизавета	5 чел Пригласительный билет на Елку Губернатора	Курочкина Е.М.  Румба Н.С. Попова Е.С.
<b>Присуждение спортивных разрядов и званий</b>					
	Стрельба из лука	Федеральный	г.Москва Приказ от 27.12.2019г №188нг	Присуждено звание «Мастер спорта по стрельбе из лука»; ТП Людофа Б.С.	Дашинимаева Ирина Гармаевна
	Стрельба из лука	Региональный	г.Чита Приказ МИНСПОРТА ЗК от 23.12.2019г №210-1к	Присуждено звание «Кандидат в мастера спорта по стрельбе из лука»; ТП Батоев Б.Б.	Буравинский Яромир Сергеевич

## **Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

Научно-методическая работа в ДЮЦ в 2019 году направлена на решение таких основных задач, как:

- повышение уровня инновационной культуры и инновационной активности педагогов ДО, ТП в условиях внедрения профстандарта;
- сопровождение педагогов в освоении современных педагогических технологий и внедрении их в практику образовательной деятельности;
- формирование ИКТ-компетенций педагогических кадров, обогащение образовательной среды цифровыми образовательными ресурсами;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ДЮЦ 5-7 лет;
- презентация результативного педагогического опыта педагогов на различных уровнях и др.

### **Описание информационно-методических условий**

Информационно-методическая среда (ИМС) учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности.

С 01.09.2019 года методическая работа Центра была организована по кураторской методике К.М. Ушакова. Весь коллектив был разбит на «триады» ( группы педагогов разных направлений(предметов), но близкие по педагогическому опыту и методике преподавания. В качестве кураторов групп выступили директор и заместитель директора по УВР. Был разработан график взаимопосещения учебных и открытых занятий в «триаде» с последующим самоанализом и анализом (анализ - консультирование куратора и коллег «триады»). все результаты заносятся в карты посещения.

В дальнейшем состав «триад» меняется и меняется цель посещения занятия: отсматриваются и анализируются конкретные элементы занятия и/или методика их применения в разных условиях (приемы, технологии и т.д.)

### **Особенности организации образовательного процесса, применения педагогических технологий.**

Педагогические технологии соответствуют целям, содержанию образовательной деятельности, частично адаптированы к специфике профиля деятельности, по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс (развивающие, воспитательные, обучающие). На разных этапах работы творческих, спортивных объединений педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели используют различные педагогические технологии.

В ходе реализации образовательной программы используются следующие педагогические технологии (в соответствии с классификацией Селевко Г.К.).

В объединениях социально-педагогического, художественного направлений преимущественно:

Репродуктивные технологии	<p>-Обучающиеся усваивают готовые знания и воспроизводят (доминирующему) методу</p> <p>-Объяснительно-иллюстративные (объяснение, рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация). Деятельность педагога: сообщение готовой информации с помощью слов и наглядности. Деятельность обучающихся: восприятие, осознание, запоминание информации).</p> <p>-Побуждающие репродуктивные Деятельность педагога: организует и побуждает работу обучающихся в целях формирования умений и навыков (объяснение, показ приемов работы, алгоритмизация, инструктаж). Деятельность обучающихся: неоднократное воспроизведение сообщенных знаний, показанных способов действий (работа по образцу / алгоритму, практическая работа).</p>
Технология проектного обучения	<p>В основе проектного обучения лежат идеи о необходимости: формирования проектного мышления; обеспечения целостности педагогического процесса; создания условий для самостоятельного приобретения знаний; поддержания положительной мотивации к самообразованию обучающихся; формирования умений и навыков ориентироваться в информационно-образовательном пространстве; самостоятельного конструирования своих знаний. Творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.</p>
Игровые технологии	<p>Игровые технологии характеризуются наличием игровой модели, сценарием игры, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, предполагаемых результатов, управлением эмоционального напряжения.</p> <p>Выбор каждой игры определяется ее возможностями, соотношенными с особенностями дидактической задачи.</p> <p>Игровая технология обеспечивает единство эмоционального и рационального в обучении. В процессе игры, вследствие гибкости игровой технологии, ребенок сталкивается с ситуациями выбора, в которых он проявляет свою индивидуальность. Особенностью игровой технологии является то, что ее разработка и применение требует высочайшей творческой активности педагога и обучающихся.</p> <p><b>Значение игровых форм и методов обучения</b></p> <p>Ролевые, имитационные и другие игровые формы и методы обучения обеспечивают достижения ряда важнейших образовательных целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стимулирование мотивации и интереса- <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области предмета изучения;</li> <li>• в общеобразовательном плане</li> <li>• в продолжении изучении темы;</li> </ul> </li> <li>2) поддержание и усиление значения полученной ранее информации в другой форме</li> <li>3) развитие навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• критического мышления и анализа;</li> <li>• принятия решений;</li> <li>• взаимодействия, коммуникаций;</li> <li>• конкретных умений;</li> </ul> </li> <li>4) изменение установок :</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальных ценностей ( конкуренция и сотрудничество);</li> <li>• восприятие ( эмпатия) интересов других участников, социальных ролей;</li> </ul> <p>5) саморазвитие или развитие благодаря другим участникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка преподавателем ( тренером или руководителем ) тех же умений участника;</li> <li>• осознание уровня собственной образованности, приобретение навыков, потребовавшихся в игре, лидерских качеств.</li> </ul>
Технология сотрудничества	<p>Принимая во внимание, что цели образовательной технологии состоят: 1). в выявлении, учете, развитии способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать (изделие, модель, макет, сочинение, произведение, исследование); 2. в воспитании общественно-активной творческой личности, поэтому их применение способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях.</p> <p>Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.</p> <p>Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию.</p> <p>Личностный подход к ребенку, заложенный в основу педагогики сотрудничества, ставит в центр дополнительного образования развитие личности ребенка, его внутреннего мира, где скрываются не развитые способности и возможности, не раскрытые таланты. Цель дополнительного образования – разбудить эти внутренние силы ребенка и использовать их для более полного развития его личности.</p>
Коммуникативно-диалоговые технологии	Развитие коммуникативности, формирование коммуникативных компетенций основными средствами риторики и эристики.
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся.
Технология индивидуального обучения	Предполагает создание индивидуальной образовательной траектории (педагог – обучающийся; обучающийся – средства обучения)
Групповые технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальная работа,</li> <li>- групповая (одно задание на разные группы),</li> <li>- межгрупповая (группы выполняют разные задания в рамках общей цели),</li> <li>- работа в статичных парах.</li> </ul>
Технология дифференцированного обучения	Дифференциация по возрасту, уровню развития определенных способностей; позволяет осуществлять развивающее обучение с учетом разного состава обучающихся
Технология коллективного творческого дела	<p>КТД– это социальное творчество, направленное на служение людям. Их содержание – забота о друге, о себе, о близких и далеких людях в конкретных практических социальных ситуациях.</p> <p>Творческая деятельность разновозрастных групп</p>

	направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основной метод обучения – диалог, речевое общение равноправных партнеров. Главная методическая особенность – субъектная позиция личности ребенка.
--	---

В объединении «Школа спорта» (объединения физкультурно-спортивной направленности) преимущественно используются следующие педагогические технологии:

<p>Адаптированная система обучения (АСО) (по А.С.Границкой )</p>	<p>Адаптированная система обучения опирается на работу в парах, где наряду с парами переменного состава («динамические пары») применяются и «статические пары»- пары постоянного состава. Основой для проведения исследований А.С.Границкой послужила разрабатываемая в последнее время в дидактике современная тенденция перехода от информативности в обучении к развивающему обучению. Основные положения АСО, сформированные А.С. Границкой, предлагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резкое увеличение доли самостоятельной работы учащихся на учебном занятии;</li> <li>- совмещение индивидуальной работы каждого учащихся с тренером-преподавателем и самостоятельной работы остальных учащихся на учебном занятии;</li> <li>-адаптацию к индивидуальным особенностям обучающихся;</li> <li>- воспитательное воздействие доверия и уважения к личности учащегося;</li> </ul> <p>По утверждению А.С.Границкой, ведущим видом деятельности в адаптированной системе обучения является <b>самостоятельная работа</b> учащихся, осуществляемая на каждом учебном занятии за счет ее совмещения с индивидуальным обучением преподавателем каждого учащегося.</p>
<p>Личностно-ориентированные технологии</p>	<p>Предусматривают приоритет субъект-субъектного обучения, диагностику личностного роста, ситуационное проектирование, игровое моделирование, включение учебных задач в контекст жизненных проблем, предусматривающих развитие личности в реальном, социокультурном образовательном пространстве.</p> <p>Технологии этого типа предусматривают преобразование из субъект-объектного типа отношений в субъект-субъектные, т.е. личностно-равноправные позиции педагога (тренера) и обучающегося, когда педагог не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует обучающегося к психологическому, физическому и социально-нравственному развитию, создает условия для его самопродвижения. Позиция тренера/наставника - стимулирование «внутренних сил» саморазвития обучающихся, развитие его индивидуальности, признание самобытности, неповторимости, самоценности каждого обучающегося в коллективе.</p> <p>Содержание личностно-ориентированных технологий: построение индивидуальных гибких образовательных программ (траекторий индивидуального саморазвития) для каждого спортсмена;</p> <p>Условия эффективности применения педагогической технологии:</p> <p>1) создание оптимальных условий для возможности обучающихся реализовать себя;</p>

	2) накопление банка данных о формирующемся у обучающихся индивидуальном опыте.
Игровые технологии обучения	С помощью игр (в том числе спортивных) можно снять психологическое утомление; ее можно использовать для развития организаторских способностей, привития навыков самодисциплины, создания обстановки радости на занятиях. Обучающиеся воссоздают и усваивают общественный опыт, метапредметные знания, овладевают умениями и навыками в соответствии с поставленной целью посредством игровой деятельности (педагогические игры, игровые приемы и ситуации).

### **Формы, методы и средства обучения**

Основной формой деятельности является практико - ориентированная деятельность обучающихся. Выбор форм, методов и приемов обучения определяется с учетом:

- возрастных особенностей;
- психофизиологических особенностей обучающихся;
- специфики изучаемого учебного материала;
- аправления образовательной деятельности;
- возможности материально-технической базы;
- индивидуальных способностей;
- индивидуальных потребностей

Информационно-методические условия МБУ ДО «ДЮЦ» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность форм организации образовательной деятельности.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

### **Фонд методической литературы для ПДО, ТП содержит:**

- методические рекомендации по профилю;
- правила безопасного поведения обучающихся в ДЮЦ, на дорогах, дома;
- справочно-библиографические и периодические издания и т.д.

Отсутствие в Центре подключения к локальной сети интернет оказывает влияние на то, что у педагогов нет возможности оказывать информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся. Модемное подключение не позволяет осуществить широко, постоянно и устойчиво доступ для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.



**Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с обучающимися, в том числе и раннего возраста, в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в 2019г:**

п/п			Характеристика, краткое описание эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с обучающимися		ссылки в Интернете (если есть)	Примечание
	Апробированные методике (инновационные технологии, учебные программы);	Внедренные методики (инновационные технологии, учебные программы).	Наименование и описание и результаты их использования;	образовательной организации, в которой реализуется		
	<b>1Технология исследовательской деятельности</b>	<b>1.составления родословной/ генеалогического древа семьи</b>	4 призовых места в фестивале международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»: Матвеев Кирилл-1м; Изерский Назар-2 м; Кудина Арина-3м, Крутских Елизавета 3 м.	<b>объединение «ПОИСК» МБУ ДО «ДЮЦ» (на базе МБОУ СОШ27)</b>	<b>Работы опубликованы: dk-talant.ru do_shor_8.chita.zabedu.ru; edu-chita.ru</b>	
	<b>2Технология проблемного обучения</b>	<b>1.Методика создания поэтического произведения на заданную тему.</b>	<i>1.участие в городском конкурсе чтецов (сертификат <b>Мосягина Валерия</b>); 2.сертификат о публикации стихотворения собственного сочинения <b>Мосягиной Валерии</b> на сайте конспекты уроков.</i>	<b>объединение «Юный журналист» МБУ ДО «ДЮЦ» (ПДО Пересыпкина Г.А.)</b>	<i>Опубликовано на сайте <a href="https://конспекты-уроков.рф/30.10.2019">https://конспекты-уроков.рф/30.10.2019</a></i>	
	<b>3Технология мастерских</b>	<b>1. Методика создания многополосного номера детской газеты</b>	<i><u>Суть технологии:</u> Создание ПДО условий для саморазвития активной, социально ответственной, творчески и конструктивно вооруженной личности посредством включение в деятельность в составе малой группы</i>	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	<i><u>заметки, статьи, интервью в газету «ДЮЦ и К»;</u> <u>публикация номеров газеты учреждения «ДЮЦ и К» на образовательных</u></i>	

		<p>по заданной творческой проблематике.  <u>Результат:</u>  <i>стенгазеты ко Дню учителя, Дню независимости, Дню матери, Новому году</i></p>		<p><u>сайтах:</u>  *30.10.2019-  <a href="https://конспекты-уроков.рф/">https://конспекты-уроков.рф/</a>;  *28.01.2020 -  <a href="https://prodlenka.org/">https://prodlenka.org</a>;  *26.02.2020-  <a href="https://конспекты-уроков.рф/">https://конспекты-уроков.рф/</a></p>	
	<p><b>1. Внедрена методика организации работы малой творческой группы на заданную тематику</b></p>	<p><u>Суть технологии:</u>  Создание условий для саморазвития активной, социально ответственной, творчески и конструктивно вооруженной личности посредством включение в деятельность в составе малой группы по заданной творческой проблематике.  <u>Результат:</u>  <b>1. Призовые места в разных номинациях всероссийского конкурса «Конкурс-дети»;</b>  <b>2. Участие и победы в учрежденческих конкурсах:</b>  <b>2.1. Выставка-конкурс творческих работ</b>  «Кладовая Осени» <b>номинация «групповая работа»:</b>  -Злакоманова Полина, Харина Анна, Леонова Ксения- 1 место;  -Ионкина Виталина, Литвинова Карина-2 место;  - Петряева Вероника, Барышева Алиса, Тимоневич Екатерина-3 место;  <b>2.2. Творческий конкурс к Дню Учителя «За свой успех благодарю»</b>  <b>Номинация «Поздравительные</b></p>	<p><b>Объединения:</b>  «Ступеньки творчества» (ПДО Курочкина Е.М);</p>	<p><b>Опубликованы работы детей</b>  *<a href="https://konkurs-kids.ru">https://konkurs-kids.ru</a></p>	

			<p><i>открытки»</i> Ионкина Виталина- 1 м;  2.3. Творческий конкурс «Варежки Снегурочки, валенки Деда Мороза» стали <b>победителями</b> Леонова Ксения Ионкина Виталина  Тимоневич Екатерина- (награждены пригласительными билетами на Елку Губернатора)</p>			
	<b>4.Арт-технологии</b>	<p><b>1..Внедрены методики:</b>  -пальцевая живопись;  - рисование мягкой бумагой; ватой;  - рисование на манке;  - техника рисования листьями, палочками, камушками;  - рисование ладонями.</p>	<p><u>Суть технологии:</u>  Способы и технологии разрешения ( в т.ч. реабилитации лиц) и профилактики проблем( в т.ч. стрессовых ситуаций) средствами искусства и художественной деятельности.  <u>Результат:</u>  Активное участие детей в творческих конкурсах:  Городской конкурс рисунков «Сказки народов мира»:  <u>Сертификаты участников</u>  Михайлова Арина  Зубова Вероника  Лоскутов Виктор  Кулябина Арина  Козекаева Александра, в конкурсах, выставках учреждения.</p>	<p><b>Объединения:</b>  «Азбука дизайна» (ПДО Зубова Н.А.)</p>		<p>У Зубовой Н.А 2 группы: <b>1 гр-</b>на базе МБУ НОШИ№4 ( есть дети с ОВЗ); <b>2гр-</b> ДЮЦ(дети нормы)</p>
	<b>5.Технология КТД (проведение коллективных творческих дел)</b>	<p><b>1.Коллективное творческое дело в разновозрастном коллективе</b></p>	<p><u>Суть-</u>  Раскрепощение, развитие активности личности в творчестве (в т.ч.социальном) с соблюдением принципов учение без принуждения, сочетание коллективного и индивидуального в творчестве, приоритет этических ценностей над информированностью).</p>	<p>МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;  <b>Объединения:</b>  «Юный журналист» (ПДО Пересыпкина</p>		

			<p><u>Результат:</u> Активное участие детей( как личное , так и групповое) в творческих мероприятиях : театрализованных заставках, творческих отчетах, концертах, выставках ДЮЦ</p>	<p><b>Г.А.) «Ступеньки творчества» (ПДО Курочкина Е.М);</b></p> <p><b>объединение «ПОИСК» ( ПДО Попова Е.С.) «Азбука дизайна» (ПДО Зубова Н.А.)</b></p> <p><b>«Радуга» (ПДО Бакушева Л.А.) «Апельсин» (ПДО Румба Н.С.)</b></p>		
	<b>6.Технология активного обучения</b>	<b>1.методика разработки и применения комплексных учебных карт с тренировочными заданиями для дошкольников</b>	<p><u>Суть технологии:</u> Организация образовательной деятельности посредством комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств для достижения мотивации и активизации учебно-познавательной деятельности.</p> <p>1. Разработаны карты, содержащие материал для работы детей по всем изучаемым предметам в период дистанционного обучения. Карты содержат ссылки на интернет-ресурсы для дополнительных тренировочных занятий по темам «Профессии», «Мир русских сказок»</p> <p>Результат: 17 дошкольников приняли участие в</p>	<p><b>объединение «Скоро в школу» (ПДО Лукашевич Ю.Г.);</b></p>	<p><a href="http://learningapps.org/11164859">http://learningapps.org/11164859;</a></p> <p><a href="http://learningapps.org/10492674">http://learningapps.org/10492674;</a></p>	

		дистанционных Всероссийских интернет-конкурсах: «Физкульт-ура!», «Космик», «Как зимуют звери и птицы», «Учимся говорить правильно», «Занимательная математика» (всего 35 участников. 35 дипломов призеров).			
	<b><u>1.Методика моделирования и разбора практических ситуаций спортивного боя</u></b>	<i>Суть технологии:</i> Организация образовательной деятельности посредством комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств для достижения мотивации и активизации учебно-познавательной деятельности. <b>Аржитов Николай-</b> и призер Всероссийских, СФО и ДФО первенств и турниров по самбо, рукопашному бою, панкратиону. Каждый обучающийся(кроме групп 1 г.обуч) принял участие не менее, чем в 2-3 соревнованиях по самбо и дзюдо в течение года.	<b>В объединении «Школа спорта» (тренер-преподаватель Курбатов В.С.,</b>	<b>edu-chita.ru</b> (статья «Успех каждого ребенка»)	
	<b><u>1.Методика моделирования и разбора практических ситуаций спортивного боя</u></b>	<b>Афренюк Олег, Филиппов Максим</b> – трижды за уч. год становились победителями и призерами Всероссийских и межрегиональных соревнований по греко-римской борьбе.; Филиппов М.- финалист городского этапа и участник конкурса «Будущее Забайкалья» (2019г.)	<b>тренер-преподаватель Павлов П.П.</b>		
	<b><u>1.Методика моделирования и разбора практических</u></b>	<b>КМС -Буравинский Яромир</b> Приказ МИНСПОРТА ЗК от 23.12.2019г №210-1к	<b>тренер-преподаватель Батоев Б.Б.</b>		

		ситуаций стрельбы с разными вводными( смена расстояния до мишени, силы натяжения, единичный или серийный выпуск стрел и т.д.)	Иванова Диана- Чемпионка (1 м) IX Международных детских спортивных игр (гЧита) в стрельбе из лука МС – Дашинимаева Ирина ( Москва, Приказ МинФКиС РФ от 27.12.2019г №188нг); -призер (2м) Первенства России по стрельбе из лука; -Серебряный призер (2м) IX Международных детских спортивных игр (гЧита) в стрельбе из лука	тренер-преподаватель Цыденова С.К. тренер-преподаватель Людофа Б.С.		
		1.Методика моделирования и разбора заданных актерских ситуаций, применения актерских тренингов)	<u>Суть технологии:</u> Организация образовательной деятельности посредством комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств для достижения мотивации и активизации учебно-познавательной деятельности. <b>Применение: моделирование и разбор заданных актерских ситуаций, тренинги)</b> <u>1.участие в городском конкурсе чтецов</u> «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц» (диплом 3 место- Прохорова Екатерина);	«Радуга» (ПДО Бакушева Л.А.)		
	7.ИК-технологии	1.Методика применения электронных образовательных ресурсов	1. М/м презентация «История вязания на спицах»; 2.статья «Влияние вязания на мозг» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», выдано свидетельство (23.11.2019 г.). В статье идет речь о том, что же такое вязание? Для чего оно нам нужно? Как и кому	ПДО Попова Е.С.	<a href="http://www.prodlenka.org/c">www.prodlenka.org/c</a> <a href="#">видеть</a>	

			оно может помочь в жизни?... 3.Создана презентация «Кладовая» о предметах быта наших предков.			
	<b>8.Развитие игрового мышления футболиста</b>	<b>1 Методика развития игрового мышления футболиста</b>	Игровое мышление юного футболиста в современном футболе становится определяющим фактором ( нежели физическая подготовка) в результате игры: победа или поражение. Именно развитое игровое мышление позволяет футболисту правильно и быстро оценивать игровую ситуацию и принимать оптимальное игровое решение.	<b>Тренеры-преподаватели Перевозин В.В., Нечаев С.А.</b>		

В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в отчетном году разработаны электронные образовательные ресурсы по различным программам дополнительного образования для обучающихся , в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

п/п	ОЭР	Основные			Примечание
		название, авторы или группа авторов	аннотация (до 250 знаков)	ссылки в Интернете (если есть)	
1	<b>Электронный образовательный ресурс по работе с дошкольниками по темам: 1.«Профессии»  2.»Мир русских сказок»</b>	<b>ПДО Лукашевич Ю.Г. объединение «Скоро в школу»</b>	Знакомство дошкольников с миром профессий;	<a href="http://learningapps.org/11164859">http://learningapps.org/11164859</a> ;	<b>Данные ОЭР ПДО используются в формате дистанционного обучения ( как дополнительные тренировочные занятия)</b>
2			Знакомство с русскими сказками		

3.	Мультимедийная презентация	«Кладовая» (ПДО объединения «ПОИСК» МБУ ДО «ДЮЦ» Попова Е.С) применялась на занятиях объединения «Поиск».	В презентации содержится материал о предметах быта наших предков (веретено, самовар, безмен, ухват, горшок, утюг угольный и т.д.), истории их возникновения, применения .	Презентация «Кладовая» в сети Интернет посредством участия в Международном конкурсе Латвии	
		«История вязания на спицах» (ПДО объединения «Всё в ажуре» МБУ ДО «ДЮЦ» Попова Е.С)	В презентации содержится материал об истории древнейшего ремесла(рукоделия)- вязание на спицах, которым в древности занимались мужчины, а женщины составили им конкуренцию	Всероссийский образовательный портал «Продленка» ( <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> ) свид-во №448817- 406233	
4.	Статья «Влияние вязания на мозг человека»	(ПДО объединения «Всё в ажуре» МБУ ДО «ДЮЦ» Попова Е.С)	В статье идет речь о том, что же такое вязание? Как вязание влияет на интеллектуальное развитие, развитие эмоциональной сферы ребенка (творческое воображение), может помочь в жизни любому человеку (в том числе детям с ОВЗ)	<a href="http://solncesvet.ru/o-publikovannyye-materialy/">http://solncesvet.ru/o-publikovannyye-materialy/</a> СВ1892185 (23.11.19г)	
5	Филворд «Светлое Христово Воскресение»,	(ПДО объединения «ПОИСК» МБУ ДО «ДЮЦ» Попова Е.С)	Содержит зашифрованные слова по теме «Праздник Пасхи». применялся на занятиях в объединении «Поиск».	Всероссийский конкурс талантов г. Москва, выдан сертификат о публикации.	
6.	Номера детской газеты «ДЮЦиК» ( 1-6 номера)	ПДО объединения «Юный журналист» МБУ ДО «ДЮЦ» Пересыпкина Г.А.)	Представлены номера многополосной газеты Центра. содержащей постоянные, сменные рубрики, включая «Проба пера»	Сертификаты и свидетельства публикаций в сети Интернет	
7.	Мультимедийная презентация «Современные образовательные технологии в дополнительном	МБУ ДО «ДЮЦ» Пересыпкина Г.А.	В презентации представлены современные образовательные технологии с краткой характеристикой и применением в дополнительном образовании	Повышение методического мастерства педколлектива (использование на семинаре-	



	образовании».			практикуме в ДЮЦ)	
8.	<b><u>Цикл мультимедийных презентаций к учебным занятиям по журналистике:</u></b> 1.Заметка и ее виды. 2.Эссе 3.Художественное оформление материала 4.Текст и его составляющие. 5.Литературные выразительные средства 6.Публичное выступление	<b>ПДО объединения «Юный журналист» МБУ ДО «ДЮЦ» Пересыпкина Г.А.)</b>	1.Что такое заметка, ее виды, примеры. 2.Определение, форма, виды, примеры. 3.Как художественно оформить газетный материал. 4.Что такое текст, из каких частей состоит, как работать с текстом; 5.Выразительные средства журналиста определение, примеры 6.Памятка- выступающему перед аудиторией (публикой).		
9.	<b>Мультимедийная презентация</b>	<b>«Изготовление мукосолек» (ПДО объединения «Азбука дизайна».МБУ ДО «ДЮЦ» Зубова Н.А.)</b>	Презентация применялась на открытом занятии объединения «Азбука дизайна». ней содержится о значении слова (мукосолька), истории возникновения, правилах выбора материала и способах изготовления.		
10.	<b>Мультимедийная презентация</b>	<b>«Жилища человека» (ПДО объединения «Ступеньки творчества».МБУ ДО «ДЮЦ» Курочкина Е.М.)</b>	В презентации представлен материал об истории возникновения жилищ (от первых, нерукотворных, до современных ), их разнообразии по месту распространения, выбору формы и строительных материалов в жизни людей разных наций и народностей.		

## Воспитательная система Детско-юношеского центра

Система воспитательной работы в Центре направлена на сохранение традиций объединений и включение в воспитательный процесс новых форм, содействующих обновлению содержания деятельности детских объединений и направляющих коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями общества.

С целью реализации проекта «Я, ты, он, она - вместе» Программы развития педагогами – организаторами разработаны сценарии и организованы массовые мероприятия по ним (включая в число участников детей, родителей и педагогов).

В 2019 году в Центре проведены все традиционные праздники, концерты, совместные с родителями соревнования и конкурсы и многое другое, что способствует сплочению коллектива обучающихся, воспитанию у них культуры поведения и общения, взаимодействия друг с другом, уважения к творчеству других.

- День открытых дверей «Мы рады нашим новичкам»
- День открытых дверей «Центр, где исполняются мечты»
- «Осенний переполох»
- Заочный конкурс творческих работ «Кладовая Осени»
- «Тепло сердец для наших мам»
- новогоднее кафе
- День Здоровья «Быть здоровым – стильно»
- «Спортивно-танцевальный батл»
- Квест «Разведчики Весны»
- День Здоровья «Знай наших! Быть здоровым – здорово!»
- Литературно-музыкальная композиция «Салют, Победа!»

### **Оформление стендов, выставок творческих работ:**

- ✓ Фотоколлаж «Не забывайте педагогов»; открыток «За свой успех благодарю» (к Дню учителя)
- ✓ «Тепло сердец для наших мам»
- ✓ «Осенние фантазии»
- ✓ «Варежки Снегурочки, валенки Деда Мороза»
- ✓ «Масленичный переполох!»
- ✓ К 8 марта
- ✓ «Салют, Победа!»
- ✓ выставка детских творческих работ «Здравствуй, зима снежная! Зимушка чудесная»
- ✓ Выставка «Новогодние сюрпризы»;

- ✓ «Мы в космос полететь хотим!»
- ✓ «Салют, Победа!»
- ✓ Летняя дворовая площадка» Калейдоскоп-2019» к Году Театра в РФ «Наш мир-театр! И мы играем роли...» (30-35 человек ежедневно с 1.06-29.06.19г.)

Январь 2019г	VIII Краевая акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», проходящей в рамках XV Всероссийской акции 4мероприятия : Театрализованная миниатюра «Больше двигайтесь, играйте, не болейте никогда!» (+видеоролик) Подготовлены обучающимися МБУ ДО «ДЮЦ» видеоролики в номинациях: - «Ведущие за собой о педагогах ДЮЦ»(педагог-организатор); «Любимый вид спорта» (объединение «Клуб Здоровья»; -«Творческая работа» (объединение «Юные журналисты»).	116обучающихся; 7 педагогов ДО и тренеров - преподавателей
Февраль-Март	Масленичный переполох	182 обучающихся; 7 педагогов ДО и тренеров – преподавателей+ родители
Апрель	*Конкурс –выставка творческих работ и рисунков «Мы в космос полететь хотим!»; *Спортивно-оздоровительная эстафета для обучающихся ДЮЦ и детей с ОВЗ ( из НОШИ№4) в рамках проекта «Спорт- проводник в открытый мир»; *День здоровья «Быть здоровым здорово!»	34 участника( 17 победителей и призеров)  29 детей + 5 педагогов  30 обуч-ся + родители и педагоги
Май	*Конкурс –выставка творческих работ и рисунков «Салют! Победа!» ;  *Многоэтапная игра на местности «Салют! Победа!» ;	18 работ( 35 детей);  65 обуч + 13 ПДО и тренеров-преподавателей + родители

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

Можно отметить факт, что за 2019 год не было зарегистрировано ни одного правонарушения, совершенного обучающегося ДЮЦ, ни один из обучающихся не был поставлен на учет ОДН.

Требования, предъявляемые к современному образовательному учреждению, а также – изменения, происходящие в системе образования, создают необходимость совершенствования нормативно-правового обеспечения, принятия новых локальных актов, направленных на устойчивое

развитие образовательного процесса и обеспечивающих получение качественного образования.

Ежегодно педагогами Центра разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей, запросами общества появляются программы для детей с разными образовательными потребностями, расширяется возрастной диапазон обучающихся( возраст обучающихся снижен до 3,5-4 лет и увеличен до 23 лет( для обучающихся объединения «Школа спорта», выполнивших норматив «кандидат в мастера спорта», «мастер спорта» до 18 лет включительно в МБУ ДО «ДЮЦ»).

Проведение и участие в массовых фестивальных, конкурсных мероприятий для детей и молодежи по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям дополнительного образования Детско-юношеским центром.

№ п/п	Мероприятие	Краткая справка
<b>Социально-педагогическое</b>		
	1. Ярмарка образовательных услуг «Волшебные двери» на пл.им. В.И.Ленина в Чите	<p>Организована творческо-игровая площадка для дошкольников и младших школьников ( коллективное прикладное и литературное творчество, интеллектуально-познавательные задания)</p> <p>Педагоги объединений «Скоро в школу» ( 2 чел) , «Поиск», «Юный журналист», «Азбука дизайнера»(3 чел).</p>
<b>Художественная</b>		
1.	1. Ярмарка образовательных услуг «Волшебные двери» на пл.им. В.И.Ленина в Чите	<p>Творческая презентация Центра (эстрадное объединение «Радуга», хореографическое объединение Апельсин))</p> <p style="text-align: center;">25 участников</p>
2.	Открытие спортивной площадки в МБОУ «СОШ№17»	<p>хореографическое объединение Апельсин»</p> <p>25 участников ( 2 танцевальных композиции)</p>
<b>Физкультурно-спортивная</b>		
1.	Ярмарка образовательных услуг «Волшебные двери» на пл.им. В.И.Ленина в Чите	<p>*Мастер-классы единоборцев ( самбистов, борцов греко-римского стиля); 12 обучающихся, 2 тренера-преподавателя.</p> <p>*Мастер-класс лучников(2 обучающихся, 2 тренера-преподавателя).</p> <p>*Показательные выступления самбистов на сцене (6 человек)</p>

2.	Спортивные сборы	26.11.2019г. в МБУ ДО «ДЮЦ» . Участники- объединение «Школа спорта» по самбо МБУ ДО «ДЮЦ ( 16 чел) + клуб по самбо «Островский 13» (9 человек).Проведены спарринги.
3.	День борьбы	*21.11.2019г в МБУ ДО «ДЮЦ» .Общее количество участников- 45 человек из спортивных организаций города по самбо «Островский 13», «Медведь», объединение «Школа спорта» по самбо МБУ ДО «ДЮЦ».  Участники- объединение «Школа спорта» по самбо МБУ ДО «ДЮЦ ( 20 чел).
4.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮЦ» по силовому многоборью	30.10.2019 г.,  Г.Чита, зал МБОУ СОШ№17. Общее количество участников -37 человек ( из команда п.Атамановка, г.Шилка; г.Читы (МБУ ДО «ДЮЦ»)). 21участник из МБУ ДО «ДЮЦ». <u>Стали победителями и призерами</u> от МБУ ДО «ДЮЦ»: 13 человек.

### **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» профориентационная работа предусмотрена программами для старших групп обучающихся :

- Общеобразовательная предпрофессиональная программа по самбо
  - Общеобразовательная предпрофессиональная программа по стрельбе из лука
  - Общеобразовательная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе
  - Общеобразовательная предпрофессиональная программа по футболу
  - Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»
  - Общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб Здоровья»

### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Работа Центра по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в 2019г. состояла в организации УМО (углубленного медицинского осмотра). Был заключен договор с ГУЗ Спортивный диспансер, в соответствии с которым обучающиеся старших групп (ГНП-2,3 (групп начальной подготовки) и УТГ-1-5(учебно-тренировочного этапа) объединения «Школа спорта»ежедневно 2 раза в год проходят углубленное

медицинское обследование( УМО) + плановый предсоревновательный осмотр. За 2019 год УМО прошли в плановом режиме 90 обучающихся Центра.

С сентября 2019г. для детей 5-7 лет в рамках дошкольной подготовки педагогом Лукашевич Ю.Г. реализуется модульная программа «Дружные ребята» - коррекционно-развивающий курс блока «Культура эмоций». Содержание программы направлено на сохранение психологического здоровья дошколят, их позитивное (бесконфликтное) общение и развитие коммуникативности, что является приоритетным основанием обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, необходимым условием успешности учебной деятельности, важнейшим направлением социально-личностного развития. Если ребёнка понимают и принимают, он легче преодолевает свои внутренние конфликты и становится способным к личностному росту. Программа была создана по запросу родителей, которые, отмечая неустойчивое эмоциональное состояние своих детей- старших дошкольников, обращались за консультативной помощью в решении возникающих проблем в эмоциональной сфере ребенка к педагогу.

#### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности в 2019 году произведены следующие работы:

- по монтажу и техническому обслуживанию системы пожарного оповещения;
- Центр оснащен 8 огнетушителями;
- Подключена услуга «Тревожная кнопка»;
- Обновлено информация на стендах «Твоя безопасность в ДЮОЦ», «Огонь – твой друг или враг?»

#### **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Все учебные помещения, методический кабинет и тренерская комната соответствуют нормам СанПиН. Наличие саузлов-2 (детский и взрослый); душевая – 2.

Организован питьевой режим (установлен кулер -(2 эт); кипяченая вода(1эт).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Информационно-методические условия МБУ ДО «ДЮОЦ» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность форм организации образовательной деятельности.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей включает:

- методические рекомендации по профилю;
- правила безопасного поведения обучающихся на занятиях, на дорогах, дома и т.д.;
- справочно-библиографические и периодические издания и т.д.

Отсутствие в МБУ ДО «ДЮЦ» интернета оказывает влияние на то, что у педагогов нет возможности оказывать информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников. Нет широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности.

Занимаясь самообразованием, педагоги Центра участвуют в вебинарах, конкурсах; размещают продукты учебной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения, на образовательных сайтах.

### **Система сбора информации для проведения оценки результатов качества образования в Детско-юношеском центре :**

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	<b>Самоанализ, взаимонализ деятельности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя каждого объединения:</b>	
	-по результатам взаимопосещения занятий ( работа «триад» по кураторской методике);	
	-ежемесячный отчет (лист самооценки);	ежемесячно
	-выступления на ПС, МС, семинарах (из опыта работы);	по плану работы
	-аттестация;	по графику
2	<b>Административный контроль:</b>	
	-комплектование групп;	сентябрь
	-проверка пакета документов обучающихся на прием	сентябрь-октябрь
	-посещение занятий ПДО, ТП;	по плану контроля
	-сдача отчетов, прохождение программ по полугодиям;	декабрь, май
	-входная/ промежуточная/ итоговая диагностика; контрольно-переводные нормативы	сентябрь декабрь май
	-проверка журналов учета работы объединения;	ежемесячно
-посещаемость обучающимися занятий;	ежемесячно	
	-присуждение по итогам календарного года спортивных (массовых и взрослых) разрядов и званий	декабрь

3	Самообследование: -на уровне учреждения - отчет 1ДО ( по итогам календарного года); -отчет 5ФК (деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» физкультурно-спортивной направленности; -размещение результатов самообследования на сайте учреждения	декабрь, май январь декабрь апрель
4	Изучение и анализ результатов образовательных (творческих, спортивных) достижений обучающихся, педагогических работников учреждения	ежемесячно
5	Опрос, анкетирование участников образовательной деятельности, заказчиков образовательной услуги по вопросам удовлетворенности качеством образования	декабрь, май
6	Собеседование с педагогическими работниками: -предварительные итоги учебного года; - предварительная тарификация; - предварительное комплектование.	апрель

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по итогам учебного года, результатов самообследования.

Деятельности Детско-юношеского центра за 2019г. коллективом признана удовлетворительной.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор  
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»



Е.М.Курочкина